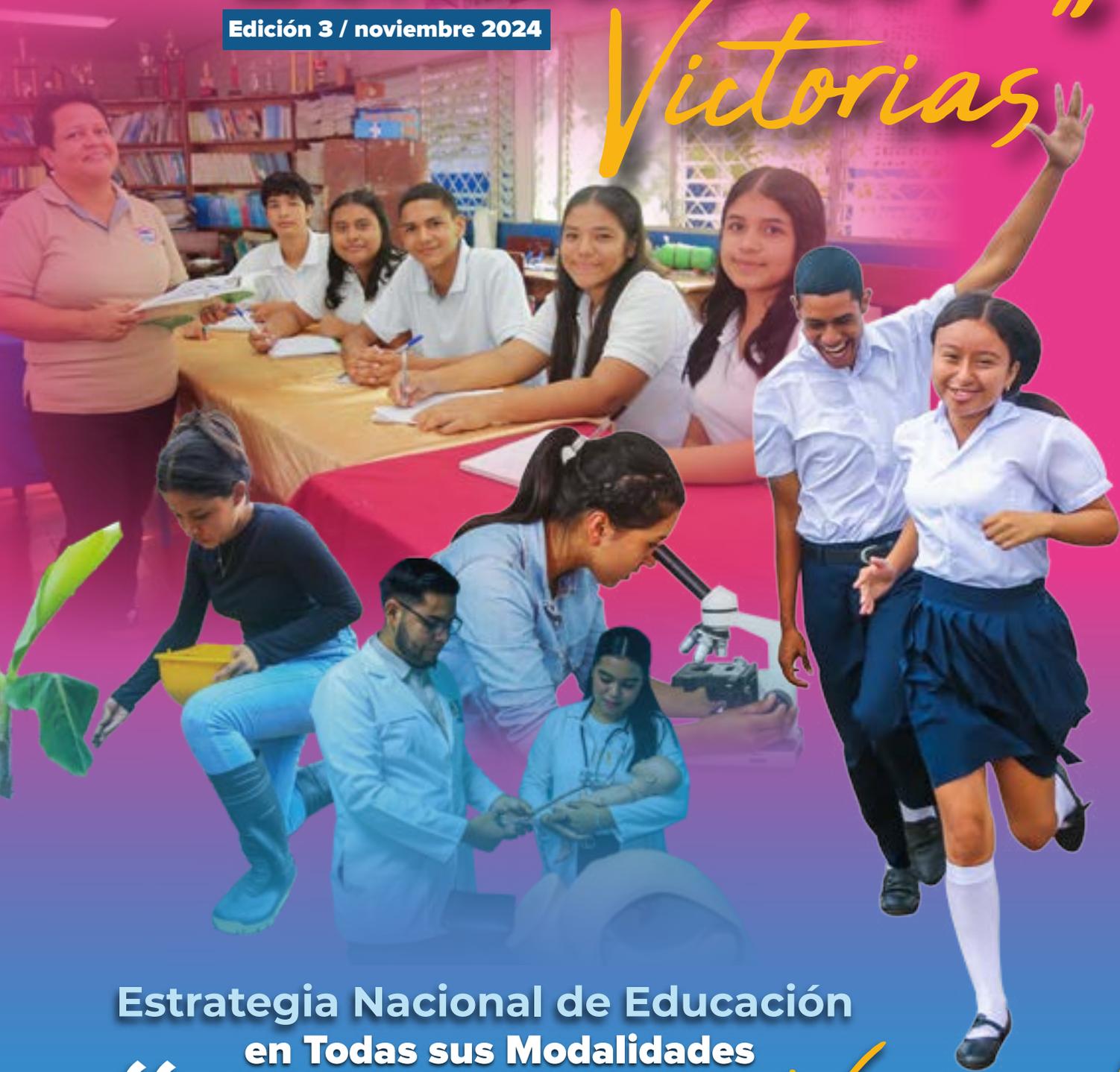


Boletín Informativo Mensual

“Bendiciones y

Edición 3 / noviembre 2024

Victorias”



Estrategia Nacional de Educación
en Todas sus Modalidades

“Bendiciones y

Victorias”



"Estamos llevando la Bandera Azuliblanca sostenida por la Bandera Rojinegra, por las Carreteras que unen el Pacífico con el Caribe... Se van multiplicando y eso significa Progreso, Bienestar, Seguridad, Educación, Salud, que se multiplican también en la Costa del Caribe, tanto en el Norte como en el Sur, los Hospitales, los Centros de Educación Básica, Superior, Universitaria. Es decir, es Carlos llevando esa Luz, llevando ese Bienestar a las Familias nicaragüenses en todo el País".

**Comandante Presidente Daniel Ortega Saavedra,
08 de Noviembre del 2024**

INTRODUCCIÓN

Esta es la tercera edición del Boletín "Bendiciones y Victorias", una herramienta informativa diseñada para dar a conocer los avances, acciones y resultados de esta importante estrategia educativa. A través de estas páginas, invitamos a toda la población a explorar los logros alcanzados, a conocer los proyectos en marcha y a involucrarse en esta misión colectiva de transformación educativa.

La Estrategia Nacional de Educación se vincula directamente con El Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano, impulsando el desarrollo humano mediante

la mejora continua de la calidad educativa en todas sus modalidades. Asimismo, alinea sus propósitos con los compromisos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo al acceso inclusivo y equitativo a la educación de calidad, pieza clave para la erradicación de la pobreza y la promoción del bienestar social.

Te invitamos a explorar este boletín y ser parte activa de los esfuerzos que están construyendo un futuro lleno de oportunidades para todos y todas. ¡Juntos avanzamos hacia una educación transformadora que siembra esperanza, bendiciones y victorias!



Conocé

La Estrategia Nacional de Educación
en Todas sus Modalidades

"Bendiciones y Victorias"



Escanea el siguiente
código QR

EN CONTEXTO

Nueva Estrategia Nacional Educativa 2024-2026 **Más y mejor educación**



Con la nueva Estrategia Nacional de Educación en Nicaragua **"Bendiciones y Victorias"** 2024-2026, se consolida la ruta de restitución del derecho a la educación, para continuar ampliando su acceso, en todos los niveles y modalidades, formando mejores seres humanos que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Al mismo tiempo, la estrategia busca construir o asegurar mejores condiciones para fortalecer la calidad de la Educación, para lo cual se requiere fortalecer las instituciones y sus procesos educativos, creando mayores capacidades y competencias, y una actualizada formación integral para los niños, adolescentes, jóvenes y adultos en correspondencia con nuestras necesidades y exigencias de desarrollo humano nacional y de la cambiante realidad internacional.

Significa continuar asegurando educación pública y de calidad con el protagonismo de las personas, familias y comunidades, con el objetivo de ir reduciendo la pobreza y seguir construyendo bienestar humano creciente para los nicaragüenses del campo y la ciudad.



I Hitos educativos de la revolución 2007-2024



La revolución ha construido hitos educativos en estos 17 años de buen Gobierno Sandinista, que nos permiten hoy continuar consolidando esos avances para formar y educar un mejor ser humano y con las capacidades necesarias que ese mismo desarrollo demanda.

Fue así que se desmontó la privatización de la educación y se retomó, amplió y fortaleció la educación pública forjada en los años 80. Se hizo efectivo el 6% constitucional a las universidades públicas; y casi se ha cuadruplicado el presupuesto público para todas las educaciones en el país.

En cuanto al acceso, ha crecido de manera sostenida la matrícula de educación pre-escolar, primaria y secundaria. Se estableció y extendió la secundaria en el campo, como nunca antes en nuestra historia, teniendo la promoción de los primeros miles de bachilleres hijos de campesinos, productores y obreros del campo desde el 2018. Se estableció, igualmente, la educación técnica en el campo y el bachillerato técnico con orientación hacia lo agropecuario,

La educación y formación técnica ha crecido, mejorado, está impactando favorablemente en el desarrollo humano y económico nacional; y se ha extendido a todo el país con infraestructura y equipos modernos, y docentes actualizados y formados para atender una diversa oferta de formación en general.



Con el propósito de crecer con sentido de equidad, en la educación universitaria se han dado dos pasos fundamentales: fortalecer la educación superior pública y la creación de cuatro nuevas universidades públicas. Llevar –sobre todo después del 2018- el Programa Universidad en el Campo, que ya ha beneficiado a 27,110 jóvenes en 112 municipios del país en 2024.

Igualmente, se dio un paso significativo en la matrícula universitaria, pasando de 130 mil estudiantes en el 2023 a 180,220 en el 2024; matrícula que se prevé crecerá en 50 mil estudiantes más en el 2025. La cobertura total de matrícula educativa nacional alcanza una atención de 2.7 millones de estudiantes en todos los niveles y modalidades educativas en todo el territorio.

Junto al crecimiento de matrícula en Nicaragua, se han estado mejorando las condiciones para la calidad educativa con más infraestructura, uso de pedagogías humanistas centradas en el aprendizaje, mejora sustantiva de la formación docente, logrando prácticamente superar el empirismo en el magisterio nacional, y fortaleciendo la formación postgrado de los educadores en todos los niveles educativos.

II valores y conciencia



La nueva estrategia educativa se sustenta en 16 ejes o componentes que dirigen la mejora y el fortalecimiento de la educación, asegurando **“continuidad de la transformación evolutiva de la educación para la vida y con el propósito de trascender y fortalecer la educación incluyente, intercultural y con igualdad de género”**.

Hay varios ejes que están dirigidos a fortalecer o asegurar la formación integral de los estudiantes, creando condiciones de aprendizaje significativos, de creatividad y protagonismo, de comprensión de los problemas sociales, naturales; forjando identidades, sensibilidades, valores y conciencia sobre el presente y futuro para generar más compromiso social.

En este gran componente están los aspectos relacionados con la Educación para la vida, que implica forjar **“un aprendizaje continuo de capacidades, habilidades y valores para la formación integral de la persona y su inserción laboral y demás ámbitos de la vida”**.

Todo ello se seguirá abordando, forjando y mejorando integralmente en todos los niveles educativos con la Educación en valores, Educación creativa, Educación artística y cultural, Historia e identidad nacional, Ambiente y Naturaleza, Cambio Climático, Educación Física y Deportes, Educación Especial e Incluyente.

III La calidad educativa centrada en el aprendizaje



La calidad educativa se continuará asegurando con una educación centrada en el aprendizaje, con conocimientos pertinentes y relevantes para que se construyan competencias y habilidades en los estudiantes para su vida social, cultural y laboral presente y futura.

Si por un lado debemos crear conciencia desde la educación, también crear o recrear ciencia, que implica actualización científica en la comprensión de la realidad, y en la creación de conocimientos orientados al desarrollo del país. Todo ello se logra con el impulso de investigación científica de estudiantes y profesores, que nos permita usar dichos conocimientos para impactar en el desarrollo social.

Un uso fundamental de la investigación es en la innovación, donde se construyen los conocimientos para mejorar procesos económicos y sociales, dar valor agregado a procesos y productos para generar más eficiencia y productividad. El país, en franco proceso de desarrollo en todos los ámbitos de la vida, fortalecerá la innovación desde esta estrategia para seguir transformando la vida de las personas y la sociedad.

Un componente importante para asegurar y fortalecer la calidad es la Formación Docente. La estrategia plantea que debe asegurarse una actualización pedagógica y científica permanente de los docentes, como premisa para el aseguramiento de la calidad. Son los docentes y estudiantes protagonistas del proceso educativo y formativo, los que deben actuar en un ambiente actualizado, motivado, de compromiso y de relaciones fraternas y horizontales.

También, la estrategia plantea el Fortalecimiento Institucional. Todas las instituciones educativas deben seguirse articulando para mejorar los procesos educativos, creando las condiciones necesarias para asegurar calidad y formación integral de los estudiantes, desde el preescolar hasta la universidad.

Dentro de esas condiciones se encuentra la Infraestructura y los Equipamientos para crear más y mejores escuelas, más aulas, mejores ambientes educativos, más laboratorios y otros aspectos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación que mejoran los procesos didácticos y el desarrollo de la investigación e innovación.

La meta de seguir ampliando la cobertura educativa se continuará haciendo con equidad y sentido de inclusión, ampliando las oportunidades educativas, acercando aún más la educación al pueblo, a los sectores más alejados, a los pueblos originarios y afrodescendientes, a las personas con discapacidad, a los campesinos, al pueblo trabajador.

Hoy, el ingreso a las instituciones educativas, incluidas las universidades, se ha simplificado y agilizado con el uso de la tecnología. En este momento las universidades públicas han definido un Sistema Único de Ingreso Virtual, usando el Código de Estudiante asignado por el Ministerio Educación, lo que agiliza la pre matrícula y prácticamente se ahorra todo lo que antes gastaba la familia para gestionar su ingreso a las universidades.

El crecimiento continuo de la matrícula educativa debe venir acompañado de procesos de retención y graduación, para asegurar mayor eficiencia y efectiva cobertura e impacto en el desarrollo humano.

Fredy Franco
 Cientista Social e Historiador. Profesor Titular UNAN-Managua.
 Visión Sandinista – 18 octubre, 2024

Estrategia Nacional de Educación *en todas sus Modalidades*

Los planes y programas de formación para **nuevos docentes**, están incorporando el fortalecimiento de conocimientos para impartir un modelo de educación **incluyente, intercultural y con igualdad de género**



¿Sabías qué?

Del 28 al 1 de noviembre, 589,727 Estudiantes, Docentes, Personal Académico y Administrativo de Centros Educativos, Técnicos y Universitarios de todo el país, participaron en espacios de intercambio para profundizar en la visión y práctica de los Ejes y Lineamientos de la nueva Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias”.

Estos encuentros aportan al fortalecimiento del protagonismo de la Comunidad Educativa en el conocimiento y apropiación de la Nueva Estrategia de Educación.



Estrategia Nacional de Educación

“Bendiciones y *Victorias*”

En las comunidades educativas, se promueve el **desarrollo de talentos y habilidades** docentes a través del arte, cultura y deporte



Intercambio de Conocimientos y Experiencias en el Congreso Nacional de Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida



Como parte de la Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias", el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través del Sistema Nacional de Educación y el Instituto Nicaragüense de Tecnologías Agropecuarias (INTA), organizó el Congreso Nacional de Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida. Bajo el lema "Construyendo Saberes para la Transformación Educativa".



Este congreso reunió a estudiantes, docentes, directores y asesores pedagógicos en una jornada enfocada en compartir conocimientos sobre técnicas y tecnologías productivas aplicadas al campo.

Desde el Centro Tecnológico Comandante Tomás Borge en San Isidro, Matagalpa, y con la participación virtual de más de 400 personas, los asistentes intercambiaron experiencias en torno a la educación técnica para la vida, donde el Director, Freddy Herrera, resaltó el alcance de esta iniciativa.

"Es el tercer congreso nacional de educación productiva, pero también de las escuelas técnicas de campo, estrategia que impulsa nuestro gobierno desde todo el Sistema Nacional de Educación y el Sistema Nacional de Producción, Consumo y Comercio, enfocado en el fortalecimiento de capacidades técnicas y tecnológicas a estudiantes de la secundaria a distancia en el campo", dijo Herrera.

En la jornada, los asistentes participaron en la ponencia "Educación para la Vida: Vocación Productiva e Importancia de las Técnicas y Tecnologías para Mejorar la Producción Agropecuaria", y en un recorrido por stands donde estudiantes y docentes realizaron demostraciones prácticas.



Elías Álvarez, Secretario General de la Universidad Nacional Francisco Pineda de Estelí, enfatizó el impacto del programa en los jóvenes del campo, *"al hacer coordinación los subsistemas de educación, estamos transformando todo el sistema, que abren oportunidades a todos los jóvenes, tanto de la zona rural como urbana. Este programa se ha convertido en un elemento motivador para que los muchachos continúen esa formación"*.

La Delegada del Ministerio de Educación en Matagalpa, Claudia Blandón, considera este programa propicio para la zona norte del país, *"en Matagalpa nuestras escuelas están mayormente ubicadas en zonas rurales, en la secundaria a distancia es un apoyo a nuestros estudiantes, en fortalecer nuevos conocimientos y técnicas que nuestro facilitadores de los Centros Tecnológicos e INTA comparten, clases básicamente prácticas, cada año sumamos más protagonistas, en este año los protagonistas que iniciaron con el programa van por su tercer certificado, cada ciclo escolar completan un curso técnico"*.

Alineado con la estrategia educativa, el Programa Nacional de Vocación Productiva para el Trabajo y la Vida atiende este año a 81,422 estudiantes de Secundaria a Distancia en el Campo, con una oferta de 26 cursos especializados en áreas como hortalizas, frutas, granos básicos, cacao, cultivos de café, y manejo de ganado.

Estos cursos se imparten los sábados en 705 escuelas rurales y áreas didácticas de los Centros Tecnológicos de INATEC y Centros de Desarrollo de Tecnologías Agropecuarias del INTA.

Con este programa, miles de jóvenes y sus familias obtienen conocimientos prácticos que impulsan el desarrollo económico de las zonas rurales, fomentando una economía sostenible y transformadora en sus comunidades.



DESTACADOS

Presentan Avances del Perfil de Egreso Sistémico como Parte de la Estrategia “Bendiciones Y Victorias”



Desde el Centro Nacional de Innovación y Tecnología, Francisco “El Chele” Moreno, la Comisión Nacional de Educación conformada por MINED, INATEC y CNU, presentó propuesta sobre las habilidades y conocimientos que un estudiante nicaragüense debe alcanzar al completar su educación secundaria, universitaria, media y técnica, denominado Perfil de Egreso Sistémico.



Esmeralda Aguilar, Subdirectora de Formación Profesional del INATEC, explicó que el “egreso sistémico” se refiere a las habilidades, conocimientos y actitudes que un estudiante debe tener al terminar un nivel educativo: **“Este enfoque considera no solo lo académico, sino también el contexto social, cultural y emocional del estudiante. Su objetivo es preparar a los egresados para enfrentar los desafíos de la vida y contribuir a su comunidad, promoviendo una educación integral en todos los niveles”.**

Esta sesión marca un paso importante en la consolidación de las acciones sistemáticas para implementar la Estrategia Nacional de Educación, **“Bendiciones y Victorias” 2024-2026**, en todas sus modalidades. Esta iniciativa busca fortalecer la formación integral de los estudiantes y garantizar una educación de calidad en el país.

Durante la presentación del avance del Perfil de Egreso Sistémico, estuvieron presentes miembros de la Comisión Nacional de Educación, compañeras Loyda Barreda, Directora General de INATEC, Ramona Rodríguez, Presidenta del CNU, Arturo Collado Representante de UNESCO en Nicaragua, entre otros.

DESTACADOS



Nora Cuadra, Directora de Planificación y Programación Educativa del Ministerio de Educación; explicó: **“En este momento ya nosotros vamos perfilando lo que vamos a implementar en el 2025, entonces los equipos están presentando esa ruta, de las condiciones que tenemos, que debemos de preparar para poder avanzar en la implementación de la estrategia nacional, estamos específicamente en el perfil marco, todos vamos avanzando en el mismo nivel”.**

La Estrategia se ha construido alrededor de ejes fundamentales como historia, identidad, educación artística y cultural, enseñanza del inglés, formación docente y el desarrollo de competencias clave. Su implementación asegura que cada estudiante adquiera no solo conocimientos, sino también habilidades que lo preparen para una participación activa y productiva en su comunidad y en el país.

Yasmina Vargas, Directora de Desarrollo Curricular del CNU, afirmó que esto es para de un proceso de evolución del Sistema Educativo Nacional: **“Que se consolida con la experiencia acumulada en años anteriores de articulación. Esta vez, nos dedicamos a reflexionar y analizar los avances logrados por los equipos técnicos y por nuestros compañeros de cada institución, quienes han construido los referentes, a las acciones para el proceso de implementación durante el período 2024-2026”.**

Por su parte la compañera Loyda Barreda, Directora General del Tecnológico Nacional, al concluir el intercambio aseguró que estos son momentos claves: **“De definición de nuestra ruta inmediata para los años 2025, 2026 y 2027. Este ejercicio y los intercambios realizados nos brindan una perspectiva clara sobre nuestro rumbo. Es aquí donde surge la importancia de acercarnos a los resultados específicos que queremos alcanzar, consolidando bases sólidas para los objetivos de mediano plazo. Aunque este proceso es a largo plazo, nuestra ruta transitoria de mediano plazo permitirá obtener victorias tempranas, ajustándose también a los tiempos y circunstancias, estamos aportando a esta nueva etapa evolutiva de la educación en nuestro país y protagonizando también transformaciones para ser mejores nicaragüenses”.**

Estos avances de intercambio apuntan a la transformación evolutiva de la educación en Nicaragua, dónde el estudiante egresado de cualquiera de los subsistemas educativos se apropie de las competencias necesarias que lo convierta en una persona con una formación integral, lo que le permitirá mayores oportunidades.



7 proyectos novedosos son presentados en Festival INNOVATEC de la Costa Caribe Norte



Estudiantes técnicos continúan apropiándose de la Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades **"Bendiciones y Victorias"**, en el eje 11 que trata de Investigación e Innovación. En este sentido los futuros técnicos profesionales de Puerto Cabezas y Siuna se unieron para presentar sus propuestas novedosas y de investigación en el Festival INNOVATEC de la Costa Caribe Norte.

Participaron los centros: Héroes y Mártires de Puerto Cabezas y Bernardino Díaz Ocho de Siuna.

Denilson Vargas, docente del Técnico General Agropecuario del Centro Tecnológico Bernardino Díaz Ochoa de Siuna, participó con un proyecto de Harina de Coco. **"Estamos llevando a cabo la Feria Regional de INNOVATEC, donde prácticamente nosotros estamos exponiendo lo que son diversos proyectos, proyectos de emprendimiento, en acompañamiento también con las diferentes escuelas de secundaria"**, enfatizó.

De igual manera, los estudiantes de secundaria conocieron de la oferta educativa de los centros técnicos ubicados en la Costa Caribe

Norte del país, motivando e inspirando a la nueva generación de estudiantes técnicos.

De acuerdo con Dagoberto Sevilla, Director del Centro Tecnológico Bernardino Díaz Ochoa, donde se realizó la actividad, puntualizó que, **"el objetivo es dar a conocer los proyectos de investigación e innovación a estudiantes de secundaria, de noveno, décimo y undécimo grado, que conozcan la oferta 2025 y al mismo tiempo las instalaciones educativas"**.

Florice Pérez presentó un proyecto orientado hacia la salud y alimentación. **"El proyecto se centra en la elaboración de batidos verdes, destinados a mejorar la salud de las personas, especialmente de aquellas que realizan ejercicio diariamente. Lo hicimos con el propósito de que la salud de todos los ciudadanos mejore"**, dijo la estudiante del Centro Tecnológico Bernardino Díaz Ochoa.

El éxito del festival refleja el compromiso de los Centros Tecnológicos de la Costa Caribe Norte con la innovación y el desarrollo sostenible, destacando la importancia de la educación técnica como motor de progreso para la región.



Personas ciegas finalizan cursos gratuitos como parte de la Educación Incluyente que se vive en Nicaragua

Desde el Tecnológico Nacional se desarrollan estrategias de capacitación para atender a personas con discapacidad y adultos mayores, quienes hoy tienen acceso a prepararse y cumplir sus sueños desde un curso o una carrera técnica.

Para muestra, el Centro Tecnológico de Ocotal, donde 16 personas ciegas, recibieron sus certificados por haber culminado los cursos: Herramientas para la mejora continua de negocio y Procesamiento de frutas y hortalizas.

El compañero Danny Moreno, Subdirector Docente del centro técnico explicó que capacitar y dotar de conocimientos a las personas con discapacidad, es parte de la implementación de la Estrategia de Educación "Bendiciones y Victorias", **"todos somos parte de una sociedad que nos involucra en cada uno de esos espacios que debemos desarrollarnos, espacios de pertenencia, que se sientan parte de la sociedad a como lo dice el eje de la Educación Especial Incluyente"**.

Dicho eje número 9 plantea promover el desarrollo pleno e integral de niñ@s, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad u otra condición, desarrollando su potencial para una mejor calidad de vida en igualdad de oportunidades.

Lo que representa para Domitila Landero, originaria del municipio de Ocotal, de la Asociación para Personas Ciega **"una oportunidad que sólo se ha dado a través de nuestro Presidente Daniel Ortega y a la compañera Rosario Murillo"**.



Además, que a través de estos cursos **"a nosotros las personas con discapacidad se nos han abierto las puertas, desde el Tecnológico Nacional tenemos ese acompañamiento a como lo establece esta estrategia de educación y es una gran oportunidad que nos brinda el gobierno"**, agregó Landero.

Por su parte José Santo Gómez, originario de la comunidad Las Cruces, municipio de Mozonte, recibió el certificado de Herramienta para la mejora continua del negocio y nos expresó su sentir, **"satisfecho por estas oportunidades que tenemos las personas de lejos, quien diría que hace años nosotros tendríamos estos estudios, nos sentimos alegre, somos tomados en cuenta, nos preparan para la vida"**.

El Tecnológico Nacional, además de contar con estrategias dirigidas a capacitar a personas con discapacidad, también cuenta con el Centro de Capacitación Comandante Carlos, donde en conjunto con el Ministerio de Educación, se desarrollan capacitaciones, talleres, seminarios, dirigidos a Servidores Públicos de diferentes instituciones, con el objetivo de proporcionar diversas temáticas, herramientas y metodologías que contribuyan a la inclusión en programas educativos y comunitarios, así como mejorar la comunicación y la atención a personas con discapacidad auditiva, visual, Síndrome de Down, trastorno del espectro autista, entre otras.



Festival Cultural Nicaragüense en aporte al Fortalecimiento de la Identidad Nacional



En el contexto de la Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades **"Bendiciones y Victorias"** 2024-2026, la comunidad educativa de la Universidad Nacional Casimiro Sotelo Montenegro, celebró el **"Festival Cultural Nicaragüense en aporte al Fortalecimiento de la Identidad Nacional"**; relacionado al eje 4: Educación Artística y Cultural.

"Estamos promoviendo nuestra identidad desde el eje de la educación artística y cultural, que calza perfectamente con el entusiasmo de nuestros estudiantes y a la vez trabajamos en la modificación de los planes de estudios, adaptándolos a la estrategia y es posible que el próximo año tengamos una carrera relacionada a la Educación Artística y Cultural" manifestó el Rector, compañero Alejandro Genet.



El festival dio inicio con la entonación del himno nacional, por el coro de la universidad, uno de sus integrantes es la joven Génesis Jarquín, quien estudia Licenciatura en Derecho, **"es una experiencia enriquecedora, a través del canto podemos expresar nuestra identidad y cultura nicaragüense, complementa nuestra formación como profesionales"**.

Por su parte, Giovana Marengo, presidenta de la Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua-UNEN, desde el festival se presentaron **"diferentes expresiones artísticas, danzas típicas folclóricas de diferentes regiones que nos identifica como nicaragüenses, música tradicional del norte, la multiculturalidad también incluida como parte de nuestra realidad e identidad"**.



Durante el festival también se presentó una muestra de Teatro por Martha Blandón, protagonista del Centro Cultural y Politécnico José Coronel Urtecho de INATEC, quien invitó al público a participar de la demostración de las diferentes expresiones teatrales, y les invitó a: **"sumarse a los cursos de arte y cultura para enriquecer su formación integral, disponibles gratuitamente desde el INATEC"**.

Este festival fue un espacio de promoción de la creatividad, el arte y la cultura que refleja un compromiso conjunto del Sistema Educativo por enriquecer las expresiones heredadas por nuestros ancestros; ofreciendo un espacio donde se valoran y celebran las tradiciones, la música, la danza y otras formas de arte que son parte esencial de nuestra identidad.

En cumplimiento del derecho a una educación gratuita y de calidad, el gobierno ha logrado el crecimiento progresivo de la cobertura educativa, atendiendo 2.7 millones de nicaragüenses en promedio anual, a través de modalidades y programas en todos los niveles educativos, en el campo y la ciudad.



UNFLEP fortalece el protagonismo de la comunidad universitaria con la apropiación de la Estrategia "Bendiciones y Victorias" 2024- 2026

La Universidad Nacional Francisco Luis Espinoza Pineda eleva la calidad de la educación involucrando a la comunidad universitaria en procesos enriquecedores, como la apropiación e implementación de la Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias" 2024- 2026. Con este objetivo, la institución ha puesto en marcha un calendario de eventos que involucra activamente a estudiantes, personal docente y administrativo.



DESTACADOS



UNFLEP está realizando sesiones de trabajo con el Consejo de Dirección de la universidad y los distintos gremios, incluyendo el Sindicato de Trabajadores y la UNEN. Los diversos eventos han marcado el protagonismo de los actores de la comunidad universitaria.

En este contexto se han desarrollado diversas actividades alineadas con los ejes de la estrategia, tales como jornadas de reforestación, juegos deportivos y eventos culturales. También, se han organizado talleres y se ha participado en eventos de innovación, como el Rally Nacional y el Hackathon, que fomentan la creatividad y el trabajo en equipo entre los estudiantes.

DESTACADOS

"La nueva Estrategia Nacional de Educación en mi opinión está muy buena, muy interesante y nos da protagonismo como estudiantes. Considero que la Universidad ya la mayoría los ha aplicado, como el de Historia e Identidad Nacional a través de algunas clases, también el de educación artística y cultural este año la han fortalecido con los grupos de danza y música y los talleres de artes plásticas, la parte deportiva y la parte de investigación e innovación donde yo he participado creo que en esos ejes está fortalecida la Universidad", mencionó Jahoska Nohamy Urbina, estudiante de II Año de Ingeniería Agroindustrial.

Para asegurar una comprensión profunda de la estrategia, se han realizado asambleas donde los estudiantes han tenido la oportunidad de analizar y discutir cada uno de los ejes y lineamientos, convirtiéndose así en protagonistas de este proceso transformador.

María de los Ángeles Martínez Falcón estudiante de II año de Medicina expresa que *"La estrategia Nacional es muy buena para fomentar la participación de los estudiantes, es bueno que nosotros como estudiantes tengamos clases más dinámicas y no sólo dentro de las aulas de clases y la estrategia fomenta esos espacios. En mi perspectiva la UNFLEP ya ha venido haciendo cosas desde antes que tienen que ver con los ejes de la estrategia, como las jornadas de reforestación, actividades para que conozcamos nuestra historia, nuestra cultura, actividades que promueven la innovación, también los eventos culturales, las prácticas integrales que hacemos nosotros desde la carrera de Medicina"*

Con estas iniciativas, la UNFLEP refuerza su compromiso con la educación de calidad y la formación integral de sus estudiantes, promoviendo una cultura de participación y compromiso social, asegurando que cada uno de los ejes de la estrategia sean aplicados.



UNMRMA fortalece los procesos de aprendizaje alineada a la Estrategia de Educación “Bendiciones y Victorias” 2024-2026



DESTACADOS

La Universidad Nacional Multidisciplinaria Ricardo Morales Avilés ha desarrollado un arduo trabajo en los procesos relacionados con la Estrategia Nacional de Educación «Bendiciones y Victorias» 2024-2026, promoviendo la apropiación de sus 16 ejes y lineamientos, claves para fortalecer por medio de la implementación una educación de calidad en todas sus modalidades.

En un trabajo en conjunto de todas las áreas e instancias académicas de esta casa de estudio, se trabaja en nuevas metodologías para mejorar la calidad educativa y asegurar que los estudiantes reciban una formación integral alineada a los 16 ejes que fundamentan esta estrategia de educación; durante una serie de sesiones de trabajos, talleres y asambleas estudiantiles, en las que se ha incentivado la participación de los estudiantes.

Luis Fernando Solórzano, estudiante activo de la UNMRMA, afirmó que: *“La Universidad Nacional Multidisciplinaria Ricardo Morales Avilés, mediante las asambleas estudiantiles nos ha reunido con estudiantes de las diferentes carreras para analizar y reflexionar sus ejes y lineamientos, de esta forma nos preparamos como profesionales, sus lineamientos contribuyen a la mejora continua de la educación, la inclusión, el uso de la tecnología y la participación comunitaria; esta estrategia busca como formarnos como profesionales capaces de responder a los nuevos retos y a aportar con el desarrollo del país”.*

“En primer lugar en la parte de formación estamos trabajando en la actualización curricular, ver la manera de cómo integrar el componente historia como asignatura, de igual manera asegurar el dominio del inglés intermedio, este es un primer avance de la formación”, El Mtro. Beymar Leiva, coordinador de la Carrera de Ciencias de la Educación con mención en español.

Agregó que: *“El avance más consolidado que hemos tenido, podemos definirlo a partir de la ejecución de actividades como simposios, festivales, como el que se está trabajando en este momento un festival de escritura creativa en el que se proyecta todas esas habilidades de creación artística tanto de docentes como estudiantes, además planeamos involucrar el personal administrativo que le atraiga este tipo de actividad”*, recalcó Leiva.

DESTACADOS

La UNMRMA continúa trabajando en la planificación de actividades en los diferentes CUR y extensiones que fomentan la cultura, el pensamiento creativo y que resalten la historia e identidad cultural; otro elemento clave que se continúa trabajando es la definición de la estrategia para el mejoramiento de infraestructura y el equipamiento tecnológico en la universidad, eje clave que se consolida como uno de los más importantes, ya que permite facilitar los procesos de mediación pedagógica.

La Mtra. Wendy Bello, jefa del departamento de Pregrado, Grado y Posgrado, explica que: *“Desde el departamento en conjunto con la Dirección Académica, se está desarrollando una metodología para la planificación y seguimiento de cada uno de los eventos orientados a la estrategia que se han programado a ejecutarse a lo largo del año, con el objetivo de crear una guía para todos los directores de áreas de conocimiento, directores CUR y coordinadores de extensión se guíen sobre cómo desarrollar las actividades que hemos planificado en conjunto”.*



“Esta nueva metodología ha sido aceptada por la comunidad estudiantil de manera satisfactoria, ya que los ejes y lineamientos vienen a formarles para la vida, desde lo humano, enfocándose en la promoción de la tradición y la cultura nicaragüense, así como también la creatividad”, afirmó la Mtra. Wendy.

La Nueva Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias” 2024-2026, no solo busca mejorar la calidad educativa en todas las modalidades, sino también fomentar una formación integral donde cada profesional reciba conocimiento social, cultural y tecnológicos, en correspondencias a las nuevas competencias de una sociedad cambiante.

“Estamos implementando un plan estratégico donde incorporamos los ejes de la Nueva Estrategia de Educación; este plan nos permite poder incorporar actividades en la ciencia como por el ejemplo del simposio que se acaba de hacer “Horizontes del Pensamiento Matemático”, donde participaron estudiantes y docentes a nivel nacional, otras actividades que son parte de la vinculación de la universidad con la familia y con la comunidad, por ejemplo en la realización de festivales y encuentros que se hacen con el objetivo de dar a conocer la Nueva Estrategia y como la universidad se va insertando en ella”, comentó el maestro Armando Aragón, director del área del conocimiento de Ciencias de la Educación, Artes y Humanidades

La Universidad Nacional Multidisciplinaria Ricardo Morales Avilés continuará avanzando de manera integral con la implementación de la Nueva Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias” 2024-2026, siendo un esfuerzo en conjunto, que abarca desde la actualización curricular hasta la promoción de la identidad cultural, reforzando el compromiso de la universidad con la formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo del país.

Comunidad educativa participó en conferencia nacional

“Calidad de la Educación en todas sus modalidades”



En el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Educación “**Bendiciones y Victorias**” 2024-2026, promovida por el Sistema Nacional de Educación e impulsada por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) llevó a cabo la conferencia “**Calidad de la Educación en todas sus modalidades, desde nuestro modelo centrado en los aprendizajes y el protagonismo de personas, familias y comunidades**”.

Subrayando la importancia de la calidad educativa como un pilar fundamental para garantizar aprendizajes relevantes y formar profesionales competentes que contribuyan al desarrollo del país.

La conferencia se desarrolló de manera presencial y virtual, alcanzando más de mil salas réplicas a nivel nacional. Contó con la participación de la comunidad docente de los subsistemas MINED, SEAR, INATEC y CNU, quienes compartieron experiencias que enriquecen la transformación educativa.



“*Estamos trabajando como un solo sistema educativo y esto trasciende más allá porque estamos estandarizando una educación que va a ser continuidad del niño que entra a educación inicial hasta que egresa de una carrera universitaria o de una carrera técnica*”, manifestó la maestra Nora Cuadra Baquedano, directora general de Planificación y Programación Educativa del Ministerio de Educación (MINED).

“*Ahora estamos involucrando de manera transversal la educación, el idioma, el cuidado a la madre tierra, rescatar la idiosincrasia de nuestras lenguas indígenas y el cuidado de la madre tierra, que es algo fundamental y que es un eje transversal en todo el sistema de educación*”, indicó el compañero Arsenio Medina, director de Planificación y Calidad del INATEC.

La conferencia nacional fue impartida por la Dra. Maribel Duriez, presidenta del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación; y el Msc. Isaías Hernández, director de Planificación del CNU. Los conferencistas abordaron temas cruciales, destacando la calidad educativa como una prioridad del Estado, las estrategias necesarias para garantizarla, y el papel protagónico de la persona, la familia y la comunidad. Ubicando al ser humano como el centro del proceso educativo, y, además, discutieron la calidad en términos de dignificación.

“*En esta conferencia se van a estar abordando las dimensiones de calidad, una de ellas es los docentes como factor clave para la calidad educativa, también el acceso, la cobertura que se ha venido brindando en nuestro país para garantizar que las mayorías, las grandes mayorías accedan a la educación en todas las modalidades*”, expresó el MSc. Isaías Hernández, director de Planificación del CNU.

“*El modelo educativo centrado en la persona, la familia y la comunidad ha permitido articular una cooperación entre los subsistemas educativos, de tal manera que el eje de calidad, estamos trabajando todos los sistemas de manera conjunta. Vamos a hacer seguimiento, acompañamiento de la formación docente en todos los niveles*”, señaló la Dra. Maribel Duriez, presidenta del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación.

Durante el plenario, representantes de los subsistemas educativos intercambiaron experiencias y debatieron sobre los desafíos y compromisos necesarios para construir una educación de calidad que permita avanzar en el desarrollo integral del país.

De esta manera las universidades miembros del CNU destacan ese compromiso de continuar trabajando de la mano con las familias nicaragüenses.

Expertos comparten conocimientos y experiencias para transición educativa exitosa



En el marco de la Estrategia Nacional de Educación, el Ministerio de Educación (MINED), desarrollo de manera presencial y virtual Coloquio sobre Estrategias para el Acompañamiento que realizan los docentes en la transición educativa a los estudiantes.

En el espacio participaron docentes, asesores pedagógicos, directores de centros educativos a nivel nacional, expertos nacionales e internacionales, quienes intercambiaron experiencias sobre el proceso de transición de los estudiantes en Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

Gerardo Manuel García, responsable de Primaria Regular del MINED, señaló que el propósito es obtener ideas, estrategias, enriquecer esa labor profesional, proceso que se acompaña desde la sede central, siguiendo las instrucciones del Comandante Daniel Ortega y la Compañera Rosario Murillo, quienes están interesados que los niños sean acompañados desde que entran a la Educación Inicial, hasta que salen de la Educación Secundaria.

Explicó que hay acompañamiento, al proceso de transición de la Educación Secundaria hacia la universidad. **"Entonces, la idea es acompañarlos a todos y que se sientan seguros, de dar un paso adelante cada vez que pasan"**.



Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias"

Los docentes de la educación técnica desarrollarán programas de:

1

Innovación Pedagógica para la transformación educativa

2

Formación y especialización en investigación

3

Innovación y nuevas tecnologías



En el contexto de la apropiación de la
Estrategia Nacional de Educación
“Bendiciones y Victorias”
 se desarrolló la conferencia

**“Educación Creativa para
 el Desarrollo Integral de
 la Persona, la Familia y
 la Comunidad”.**

Humberto González

Secretario de Economía Creativa y Naranja de la Presidencia
 de la República.

ESPECIAL

“Educación Creativa para el desarrollo integral de la persona, la familia y la comunidad”



Fue la temática que desarrolló el Conferencista: Humberto González, Secretario de Economía Creativa, en el contexto de la apropiación de la Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias”, en el cual participaron servidores públicos docentes y estudiantes del Ministerio de Educación, Tecnológico Nacional y Consejo Nacional de Universidades.

“La creatividad se presenta como un eje transversal en esta nueva estrategia educativa. Se busca fomentar el pensamiento crítico, la originalidad y la capacidad de resolver problemas en los estudiantes desde temprana edad, la creatividad es una herramienta fundamental para enfrentar los desafíos del mundo actual y para impulsar el desarrollo económico y social del país”, declaró el conferencista.

“El Gobierno de Nicaragua reafirma su compromiso con la educación como motor de transformación social. Se destaca el papel de los docentes como agentes clave en este proceso y se enfatiza la importancia de trabajar en conjunto con las familias y las comunidades para garantizar una educación de calidad para todos”, agregó Humberto.

Seguidamente se desarrolló el conversatorio entorno a la Creatividad Educativa, donde Alexander Serrano en representación del Tecnológico Nacional contextualizó los avances en la implementación de la creatividad e innovación en todas las modalidades educativas.

“Desde la educación técnica promovemos eventos en donde docentes y estudiantes desarrollan su creatividad al servicio de la población, brindando soluciones a problemas reales desde Innovatec, Hackathon y carreras técnicas, en las cuales desarrollan su talento humano para emprender y prosperar”, dijo Serrano.

Tessia Torres, Directora de Secundaria Regular afirmó que la estrategia y el Sistema Educativo Nacional, *“está trabajando en una transformación educativa que busca formar ciudadanos creativos y capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI, poniendo en el centro al ser humano como agente de cambios”.*

“La creatividad es inherente al ser humano, desarrollamos creatividad desde que estamos pequeños. El gobierno viene fomentando la creatividad desde la educación inicial hasta la superior de lo cual ya tenemos algunos frutos importantes para nuestro país: Premio en el Rally internacional de Innovación, Hackathon, Innovatec, medalla de bronce en la Olimpiada mundial de astronomía, fomentando la creatividad en nuestros niños en el aula de clase, continuaremos cosechando reconocimientos” dijo el Rector de la Universidad Nacional Casimiro Sotelo, Alejandro Genet.

En la continuidad de la transformación evolutiva de la educación, La Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias”, desde sus 16 Ejes y más de 250 acciones y lineamientos de trabajos, se ha propuesto trascender y fortalecer la educación creativa, incluyente, intercultural y con igualdad de género.

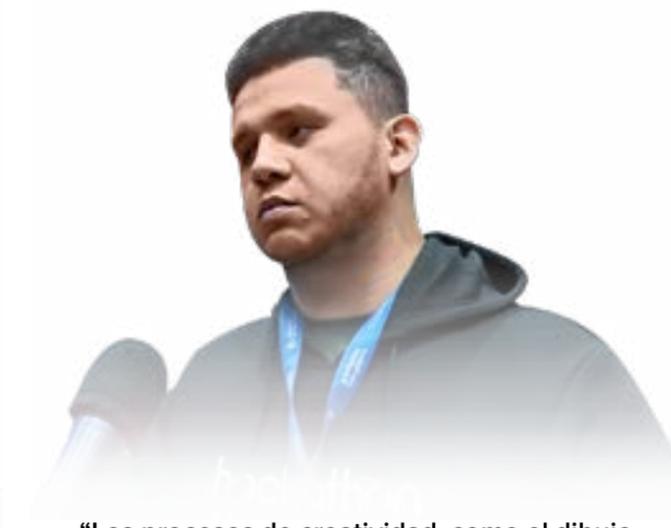
Destacando la conexión entre creatividad y tecnología

Los estudiantes nicaragüenses, como protagonistas de la transformación educativa, expresaron su entusiasmo ante la implementación de la creatividad como eje transversal en el sistema educativo. Desde sus propias experiencias, destacaron la importancia de fomentar un pensamiento crítico y original desde temprana edad, lo cual les permitirá enfrentar los desafíos del siglo XXI y contribuir al desarrollo del país. Al participar en diversas iniciativas como Innovatec, Hackathon y talleres creativos, los jóvenes han demostrado su capacidad para generar ideas innovadoras y soluciones prácticas a problemas reales, reafirmando así el potencial de la juventud nicaragüense.



“Es necesario que desde pequeños se nos inculque una cultura de creatividad, lo cual nos permitirá desarrollar nuestros talentos y generar nuevas ideas innovadoras que contribuyan al futuro del país”.

Yasari Espinoza,
C.T. Ariel Darce, Managua



“Los procesos de creatividad, como el dibujo, la lectura de poesía y cuentos, así como talleres de programación, matemáticas, danzas y otras actividades, están relacionados con todas las inteligencias. Estas experiencias enriquecen nuestro desarrollo y fomentan un pensamiento innovador”.

Renaldi Sánchez
C.T. Che Guevara, Somoto



“Reconocer la creatividad desde la corta edad impulsar los jóvenes, adultos, niños nicaragüenses a ser personas emprendedoras, nosotros tenemos la posibilidad igual que las grandes magnitudes en otros países de ser mejores, de mejorar, de ser emprendedores”.

Dalisa Pavón, C.T.
Ricardo Morales Avilés, Diriamba



“Apoyar la innovación desde temprana edad ayuda a que los niños se vayan desarrollando, formando su carácter y forma ese potencial que ellos tienen para poder desenvolverse en el área en la que mejor lo saben o lo sabrán hacer”.

David González
C.T. Francisco Rivera Quintero "El Zorro", Estelí

GALERÍA DE EVENTOS



Encuentro

En el Auditorio Héroes de la Paz, del Centro Tecnológico Manuel Olivares, con Padres de familia, estudiantes, docentes y autoridades, con el objetivo de fortalecer la Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias".

Conferencia Magistral

Sobre la Historia de Nicaragua, en el marco de la Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias" 2024-2026, mil 600 servidores públicos participaron. Esta iniciativa tiene como objetivo fortalecer el conocimiento, la identidad nacional y el orgullo patriótico, en armonía con los principios de la estrategia educativa.



GALERÍA DE EVENTOS



Celebran Encuentro

De manera simultánea Autoridades y servidores públicos de los Centros Tecnológicos: Naciones Unidas en San Isidro, Matagalpa y Carlos Manuel Vanegas Olivas de Chinandega, con los Protagonistas del Programa Nacional Educación Técnica en el Campo, con el objetivo de presentar y debatir sobre la Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias".

Conversatorio Nacional

Como parte de la implementación de la Estrategia Nacional "Bendiciones y Victorias" 2024-2026, se llevó a cabo un conversatorio sobre Educación Creativa, centrado en la importancia de fomentar la curiosidad y la innovación desde la infancia, colocando en el centro a la persona, la familia y la comunidad. Este evento, que se realizó de forma bimodal —virtual y presencial—, tuvo lugar en el Auditorio Héroes de la Paz, reuniendo a estudiantes, docentes y directivos de diversos subsistemas educativos. Durante la jornada, se compartieron experiencias y buenas prácticas, promoviendo un diálogo enriquecedor que busca transformar la educación en un espacio más dinámico y colaborativo, capaz de responder a las necesidades y aspiraciones de cada individuo y su entorno.



48 aniversario

del Tránsito a la Inmortalidad

COMANDANTE

Carlos Fonseca

Carlos Fonseca tuvo la genialidad de sintetizar la experiencia histórica de nuestro Pueblo, de Soberanía, Lucha por la Soberanía, por la Dignidad Nacional, y la Teoría Revolucionaria. Y eso creo yo, además de su Valentía Personal, de su Visión Personal, eso nos deja a tod@s con la gran, inmensa, repito, responsabilidad de seguir el Camino, los Caminos, las Sendas, para ir Adelante, construyendo el Presente y el Futuro de Tod@s, con Derechos, con Libertad, Dignidad, Fraternidad. El Futuro de Tod@s, trabajando, sabiendo que, cada paso que damos, cada esfuerzo que hacemos, és para vivir como merecemos.

Compañera Rosario Murillo, Vicepresidenta de Nicaragua
8 de Noviembre del 2023